

Аннотации к рабочим программам. 4 класс

Окружающий мир.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Образовательной программы начального общего образования ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования" и примерной программы по окружающему миру на основе программы «Окружающий мир», автор И.В.Потапов, Г.Г. Ивченкова (УМК «Планета Знаний».)

Данная программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Цели и задачи курса «Окружающий мир» в начальной школе (обще – учебные и предметно – ориентированные компетенции):

- Систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- Формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе их взаимодействия;
- Знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- Социализация ребенка;
- Развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- Воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- Формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- Развитие мышления, воображения и творческих способностей;
- Формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, ее систематизация и др.);
- Формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно – следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
- Формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
- Формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях); формирование основ экологической культуры; патриотическое и духовно – нравственное воспитание учащихся.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Математика.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Образовательной программы начального общего образования ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования" и примерной программы по математике на основе программы «Математика», автор М.И.Башмакова, М.Г. Нефедова (УМК «Планета Знаний».)

Данная программа рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

Цели и задачи курса «Математика» в начальной школе (обще – учебные и предметно- ориентированные компетенции):

- Формирование на доступном уровне представлений о натуральных числах и принципе построения натурального ряда чисел, знакомство с десятичной системой счисления;
- Формирование на доступном уровне навыков устного счета, письменных вычислений, использования рациональных способов вычислений, применения этих навыков при решении практических задач (измерении величин, вычислении количественных характеристик предметов, решении текстовых задач).
- Развитие пространственных представлений учащихся как базовых для становления пространственного воображения, мышления, в том числе математических способностей школьников;
- Развитие логического мышления – основы успешного освоения знаний по математике и другим учебным предметам;
- Формирование на доступном уровне обобщенных представлений об изучаемых математических понятиях, способах представления информации, способах решения задач .
- Знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, сравнение, измерение, моделирование) и способами представления информации.
- Формирование на доступном уровне умений работать с информацией, представленной в разных видах (текст, рисунок, схема, символическая запись, модель, таблица, диаграмма);
- Формирование на доступном уровне навыков самостоятельной познавательной деятельности;
- Формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждения информации, планирования познавательной деятельности и самооценки.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Литературное чтение.

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования, Образовательной программы начального общего образования ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования" и примерной программы по литературному чтению на основе программы « Литературное чтение », автор Э.Э.Кац (УМК «Планета Знаний».)

Программа рассчитана 102 часа (3 часа в неделю).

Цели и задачи курса:

- Развитие художественно - творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех типов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- Овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- Воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса Литературного чтения в начальной школе, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Русский язык.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Образовательной программы начального общего образования ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования" и примерной программы по русскому языку на основе программы «Русский язык», автор Л.Я.Желтовская, О., Калинина, Т.М. Андрианова, В.А.Илюхинова (УМК «Планета Знаний».) Программа рассчитана 172 часа (5 часов в неделю). 4 класс.

Цели курса «Русский язык» в начальной школе (обще – учебные компетенции):

- Познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся основными положениями науки о языке и , как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;
- Социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи курса «Русский язык» (предметно – ориентированные компетенции):

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;
- Освоение первоначальных знаний и системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
- Овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- Воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Изобразительное искусство.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Образовательной программы начального общего образования ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования" и примерной программы по изобразительному искусству на основе программы «Изобразительное искусство», автор Н.М. Сокольникова (УМК «Планета Знаний».) Программа рассчитана 34 часа в год (1 раз в неделю).

Цели курса « Изобразительное искусство» в 4 классе начальной школе (обще – учебные компетенции):

- Приобщение школьников к миру изобразительного искусства, развитие их творчества и духовной культуры;
- Освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно – прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- Воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Задачи курса «Изобразительное искусство» в 4 классе начальной школе (предметно – ориентированные компетенции):

- Сформировать первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, в его духовно – нравственном развитии;

- Сформировать познавательный интерес и положительное отношение к изобразительному искусству, народному и декоративно – прикладному искусству, архитектуре и дизайну;
- Ознакомить с шедеврами русского и зарубежного изобразительного искусства;
- Сформировать эстетическое восприятие произведений искусства; эстетическое отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- Сформировать практические умения и навыки в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; обучить пониманию языка графики, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;
- Обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, скульптуры, умению анализировать средства художественной выразительности произведений искусства;
- Обучить теоретическим и практическим основам рисунка, живописи, композиции, лепки;
- Обучить основам народного и декоративно – прикладного искусства;
- Обучить основам дизайна (элементам проектирования, конструирования, макетирования и моделирования; чувству стиля);
- Развивать у школьников способность выражать в творческих работах свое отношение к окружающему миру;
- Обучить элементарным умениям, навыкам, способам художественной деятельности;
- Обучить основным средствам художественной выразительности (линия, пятно, цвет, колорит, фактура, тон, композиция, ритм, гармония и др.), необходимым для создания художественного образа;
- Обучить способам изображения растений, животных, пейзажа, портрета и фигуры человека на плоскости или в объеме;
- Развивать творческое воображение, художественное мышление, зрительную память, пространственные представления, изобразительные способности;
- Развить эмоционально – эстетическую и нравственную сферы личности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Технология.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Образовательной программы начального общего образования ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования" и примерной программы по технологии на основе программы «Технология», автор О.В.Узорова,

Е.А.Нефедова (УМК «Планета Знаний».) Программа рассчитана 34 часа в год (1 раз в неделю).

Курс «Технология» обеспечивает возможность учащимся действовать не только в плане представления, но и в реальном материальном плане, совершать наглядно видимые преобразования; возможность организации совместной продуктивной деятельности и формирования коммуникативных и регулятивных действий. Позволяет добиваться максимально четкого отображения в речи детей состава полной ориентировочной основы выполняемых действий как по ходу выполнения, так и после (рефлексия действий и способов).

Цели курса «Технология» в начальной школе (обще – учебные компетенции):

- Развитие творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско – технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;
- Формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни.
- Представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о народных традициях, о мире профессий.

Задачи курса «Технология»

- Владение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;
- Формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;
- Формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребенка;
- Пробуждение творческих активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;
- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе реализации предметно – преобразующей деятельности;
- Развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий;
- Развитие коммуникативной компетенции младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- Развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;

- Развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно – конструкторской деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Музыка.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Образовательной программы начального общего образования ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования" и примерной программы по музыке на основе программы «Музыка», автор Т.И. Бакланова (УМК «Планета Знаний»). Программа рассчитана на 34 часа в год.

Главная цель программы - формирование и развитие музыкальной культуры учащихся как одного из компонентов общей культуры личности. Достижение данной цели предусматривает :

- Формирование и развитие культуры музыкального восприятия у младших школьников: приобретение опыта музыкально – слушательской деятельности и новых музыкальных впечатлений, формирование потребности в восприятии музыки, воспитание адекватных эмоциональных реакций на музыку.
- Развитие интереса к слушанию народной музыки, шедевров классического искусства и лучших образцов современной музыки , воспитание музыкального вкуса, освоение первоначальных навыков анализа и оценки прослушанных музыкальных произведений, их художественно – образного содержания, выразительных средств;
- Формирование и развитие музыкально – исполнительской культуры учащихся: приобретение опыта хорового ансамблевого и сольного пения;
- Формирование и развитие музыкально – творческой культуры личности, неразрывно связанной с образным мышлением и воображением, проявляющейся в самостоятельности и творческом подходе к различным видам музыкальной деятельности, в интересе ребенка к сочинению музыки, к музыкальным импровизациям, к разработке музыкально – творческих проектов.

Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание курса, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно – методическое обеспечение образовательного процесса, материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Рабочая программа учебного предмета «ОРКСЭ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Образовательной программы начального общего образования ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования" и примерной программы по ОРКСЭ на основе программы «ОРКСЭ», автор Е.В.Саплиной, А.И.Саплина (УМК «Планета Знаний».) Курс рассчитан 34 часа в год (1 раз в неделю). По месту в учебном плане и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс по ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся начальной школы.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ.

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур и светской этики.
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно – смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- Развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально – государственного, духовного единства российской жизни.