

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Алгебра»

7 класс.

Рабочая программа разработана в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиями Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования», Примерной программой основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования и на основе авторской программы «Алгебра. 7 класс» к УМК А. Г. Мордковича, М.: Мнемозина.

Рабочая программа ориентирована на учащихся общеобразовательного класса (базовый уровень).

Целью изучения курса алгебры в 7 классе является:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

На изучение алгебры в 7 классе отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Учебно-методическое обеспечение:

- Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 19-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2014. – 160 с. : ил.
- Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордковича. – 19-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2014. – 271 с. : ил.
- А.Г. Мордкович. Алгебра. Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2014. – 77с.

8 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования по математике, базисным учебным планом ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования», Примерной программой основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторской программы «Алгебра. 8 класс» к УМК А. Г. Мордковича, М.: Мнемозина, 2014г.

На изучение алгебры в 8 классе отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Целью изучения курса алгебры в 8 классе является:

- ✓ изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- ✓ развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика),
- ✓ усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач,
- ✓ осуществление функциональной подготовки школьников.

Учебно-методическое обеспечение:

- Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 19-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2014. – 160 с. : ил.
- Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордковича. – 19-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2014. – 271 с. : ил.
- А.Г. Мордкович. Алгебра. Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2014. – 77с.

9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования по математике, базисным учебным планом ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования», Примерной программой основного общего образования (базовый уровень) с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторской программы «Алгебра. 9 класс» к УМК А. Г. Мордковича, М.: Мнемозина.

На изучение алгебры в 9 классе отводится 136 часа из расчета 4 часа в неделю (34 учебных недели).

Целями изучения курса алгебры 9 класса являются: усвоение понятий, относящихся к решению неравенств с одной переменной, применение различных методов решения систем двух уравнений с двумя переменными, усвоение строгого определения функций, их свойств и графиков, способов задания функций; изучение арифметической и геометрической прогрессий; изучение тригонометрических функций на наглядно-интуитивном представлении.

10 класс.

Рабочая программа по алгебре и началам анализа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего полного общего образования по математике, базисного учебного плана ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования". Программа рассчитана на 136 часов и ориентирована на работу по УМК;

- Мордкович, А. Г. Алгебра и начала анализа. 10–11 классы: учебник (базовый уровень)/ А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2017.
- Мордкович, А. Г. Алгебра и начала анализа. 10–11 классы: задачник (базовый уровень) / А. Г. Мордкович, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2017.
- Мордкович, А. Г. Алгебра и начала анализа. 10–11 классы: методическое пособие для учителя / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013.

Планирование учебного материала в рабочей программе строится на основе блочно-модульного подхода. Тематика блоков: основы тригонометрии; тригонометрические функции; тригонометрические уравнения; преобразования тригонометрических выражений; производная.

11 класс

Программа по алгебре и началам анализа для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования по математике, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 5.03.2004г., №1089; базисного учебного плана ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования» на 2017-2018 уч.г. Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:.

- Мордкович, А. Г. Алгебра и начала анализа. 10–11 классы: учебник / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2017.
- Мордкович, А. Г. Алгебра и начала анализа. 10–11 классы: задачник / А. Г. Мордкович, Т. Н. Мишустина, Е. Е. Тульчинская. – М.: Мнемозина, 2017.

- Мордкович, А. Г. Алгебра и начала анализа. 10–11 классы: методическое пособие для учителя / А. Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013.

Программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

Цели изучения алгебры и начал анализа в 11 классах:

1. Систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа.
2. Раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии, физики.
3. Систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры.
4. Изучение тригонометрических, показательных, логарифмических функций и их свойств, тождественные преобразования выражений, содержащих эти функции и их применение к решению уравнений, неравенств, систем уравнений и неравенств, решения задач с использованием понятий математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи.

7 класс

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с планируемыми результатами основного общего образования по математике, требованиями Основной образовательной программы ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования», Примерной программой основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и на основе авторской программы «Алгебра. 7 класс» к УМК А. Г. Мордковича, М.: Мнемозина, 2014г.

- Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордкович. – 19-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2014. – 160 с. : ил.
- Мордкович А.Г. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мордковича. – 19-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2014. – 271 с. : ил.
- А.Г. Мордкович. Алгебра. Методическое пособие для учителя. – М.: Мнемозина, 2014. – 77с.

На изучение алгебры в 7 классе отводится 102 часа из расчета 3 часа в неделю (34 учебных недели).

Программа рассчитана на обучающихся, имеющих задержку психического развития. Учитываются следующие психические особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, неточность и затруднение при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, негрубые нарушения речи.

Задачи преподавания математики обучающимся с задержкой психического развития максимально приближены к задачам, поставленным перед общеобразовательной школой, и учитывают специфические особенности учеников.

Целью изучения курса алгебры в 7 классе является:

- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные

языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Ввиду психологических особенностей обучающихся с ЗПР, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа.