

Аннотации к рабочим программам по предмету Биология

5 класс.

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Образовательной программы основного общего образования ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования", на основе авторской программы В.Б. Захаров, Сонин Н.И./ Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. М.: Дрофа, 2012

Ориентирована на работу с УМК:

1. Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Биология. Введение в биологию»- М.: Дрофа, 2013.
2. Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Естествознание. Введение в естественнонаучные предметы»- М.: Дрофа, 2011.
3. Плешаков А.А., Сонин Н.И. «Природоведение»- М.: Дрофа, 2010.
4. Кириленкова В. Н., Сивоглазов В. И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: методическое пособие.— М.: Дрофа, любое издание.
5. Рабочая тетрадь по биологии под редакцией– Л.В.Дорогань . Воронеж (ВОИПКРО) - 2013 г.

Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

Цели программы:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, об изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными естественнонаучными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач, воспитание положительного отношения к природе; применение полученных знаний, умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природе.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Живой организм: строение и изучение – 9 ч
2. Многообразие живых организмов – 14 ч
3. Среда обитания живых организмов – 5 ч

4. Человек на Земле – 5 ч

Повторение и обобщение – 1 ч

6 класс

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Образовательной программы основного общего образования ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования", на основе авторской программы В.Б. Захаров, Сонин Н.И./ Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. М.: Дрофа, 2012.

УМК для 6 класса:

1. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы./ авт.-сост. И.Б. Морзунова. – М.: Дрофа, 2007.
2. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2014. – 174 с.
3. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. Рабочая тетрадь. 6 класс. – М.: Дрофа, 2014.

Цели рабочей программы:

1. Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;
2. Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
4. Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Строение и свойства живых организмов – 10 ч
2. Жизнедеятельность организма – 23 ч
3. Организм и среда — 2 ч

В соответствии с учебным планом ГБОУ БЭШИ на 2017 – 2018 учебный год программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

7 класс

Рабочая программа по биологии в 7-х классах составлена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Образовательной программы основного общего образования ГБОУ "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования", на основе авторской программы В.Б. Захаров, Сонин Н.И./ Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. М.: Дрофа, 201.

УМК для 7 класса:

1. Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Б.Захаров, Н.И. Сонин- М.: Дрофа, 2014.
2. Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов: Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Сонин- М.: Дрофа, 2014.
3. Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов: тестовые задания/ С.И. Гуленков, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2007.
4. Контрольно – измерительные материалы. Биология. 7 класс. / сост. Н.А. Артемьева – М.: ВАКО, 2010.

Цели рабочей программы:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение – 1 ч

Раздел 1. Царство Прокариоты – 2 ч

Раздел 2. Царство Грибы – 3 ч

Раздел 3. Царство Растения – 8 ч

Раздел 4. Царство Животные – 19 ч

Раздел 4. Царство Вирусы – 1 ч

Заключение – 1 ч.

В соответствии с учебным планом ГБОУ БЭШИ на 2017 – 2018 учебный год программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе по биологии - 8 класс

Рабочая программа по биологии в 8-х классах составлена в соответствии на основе авторской программы В.Б. Захаров, Сонин Н.И./ Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. М.: Дрофа, 2012.

УМК для 8 класса:

1. Сонин Н. И., М.Р. Сапин Биология. Человек: Учебник для 8 класса средней школы. М.: Дрофа, любое издание с 2010 г.
2. Иорданский Н. Н. Эволюция жизни. М.: Академия, 2001.
3. Мамонтов С. Г. Биология: Выпускной вступительный экзамен. М.: Дрофа, 2008.
4. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б. Общая биология: Пособие для средних специальных учебных заведений. 4-е изд. М.: Высшая школа, 2003.

Цели рабочей программы:

- освоение знаний о человеке как биосоциальном существе;
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения

--жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска;
- наблюдения за состоянием собственного организма;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; ---
- для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Место человека в системе органического мира – 2 ч
2. Происхождение человека – 3 ч
3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека – 1 ч
4. Общий обзор строения и функций организма – 4 ч
5. Координация и регуляция, анализаторы – 12 ч
6. Опора и движение – 8 ч
7. Внутренняя среда организма – 4 ч
8. Транспорт веществ – 5 ч
9. Дыхание – 5 ч

10. Пищеварение – 6 ч
11. Обмен веществ и энергии – 2 ч
12. Выделение – 2 ч
13. Покровы тела – 3 ч
14. Размножение и развитие – 2 ч
15. Высшая нервная деятельность – 5 ч
16. Человек и его здоровье – 4 ч

В соответствии с учебным планом ГБОУ БЭШИ на 2017 – 2018 учебный год программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

9 класс

Рабочая программа по биологии в 9-х классах составлена в соответствии на основе авторской программы В.Б. Захаров, Сонин Н.И./ Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Концентрический курс. М.: Дрофа, 2012 и в соответствии с Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

УМК для 9 класса:

1. С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин «Биология. Общие закономерности. 9 класс (концентрический курс). М.: Дрофа, 2014.
2. Программа основного общего образования по биологии 5—9 классы. Концентрический курс. «Биология. Общие закономерности. 9 класс» Автор В. Б. Захаров.
3. А. Ю. Цибулевский, В.Б. Захаров, Н. И. Сонин Биология. Общие закономерности. 9 класс»: Рабочая тетрадь (концентрический курс). М.: Дрофа, 2015.

Цели рабочей программы:

- 1) освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
- 2) овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма;
- 3) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- 4) воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
- 5) использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим.

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение – 1 ч

1.Эволюция живого мира на Земле – 21 ч

2.Структурная организация живых организмов – 11 ч

3. Размножение и индивидуальное развитие организмов – 6 ч

4. Наследственность и изменчивость организмов – 13 ч

5. Взаимоотношения организмов и среды – 12 ч

Повторение изученного материала – 4 ч

В соответствии с учебным планом ГБОУ БЭШИ на 2017 – 2018 учебный год программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

10-11 классы

Изучение курса «Биология» в 10-11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе.

Одной из важнейших задач этапа общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно, ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Программа курса «Биология» для учащихся 10-11 классов ставит **целью** подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии в школе:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона.

Это осуществляется через дополнение традиционных тем федерального компонента экологической и валеологической составляющими, актуализацию внутрипредметных связей, конкретизацию общетеоретических положений примерами регионального биоразнообразия.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебников:**

1. В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009. -368с.
2. В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 11 кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2009