

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования"

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом ГБОУ «БЭШИ» Протокол от 7 апреля 2025 г. № 5	 УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ «БЭШИ» _____ Лобанков Б.Н. 7 апреля 2025 г.
--	---

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
"Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования"
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Багдаринская эвенкийская школа-интернат среднего общего образования"
Директор	Борис Николаевич Лобанков
Адрес организации	671510, Республика Бурятия, Баунтовский эвенкийский район, с.Багдарин, ул.Школьная 19
Телефон, факс	8(301)53-41-1-79, 8(301)53-41-1-95
Адрес электронной почты	beshi@govrb.ru
Учредитель	Министерство Образования и науки Республики Бурятия
Дата создания	1925 год
Лицензия	Серия 03Л01 № 0001068 регистрационный №2518, выданный 18.02.2016 года, Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 февраля 2016 года №12518 серия 03П01 №0001671

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03A01 № 0000887 регистрационный № 1434 от 25.02.2015 года
--	--

Основным видом деятельности ГБОУ «БЭШИ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ГБОУ «БЭШИ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ «БЭШИ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ГБОУ «БЭШИ».

С 01.09.2023 ГБОУ «БЭШИ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО ГБОУ «БЭШИ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.09.2023. В рамках дорожной карты ГБОУ «БЭШИ» утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ГБОУ «БЭШИ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ГБОУ «БЭШИ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ГБОУ «БЭШИ» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ГБОУ «БЭШИ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГБОУ «БЭШИ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Рабочая программа воспитания актуализирована в сентябре 2024г.

В рамках воспитательной работы ГБОУ «БЭШИ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ГБОУ «БЭШИ»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ГБОУ «БЭШИ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе ГБОУ «БЭШИ» детских общественных объединений и организаций — первичного отделения РДДМ, школьного спортивного клуба «Авгара»;

- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ГБОУ «БЭШИ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По реализации рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ГБОУ «БЭШИ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБОУ «БЭШИ», например, проводить походы выходного дня, осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ГБОУ «БЭШИ» включены в календарный план воспитательной работы и план работы школьного спортивного клуба «Авгара» на 2025/26 учебный год.

ГБОУ «БЭШИ» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, курение и использование электронных сигарет, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и беседы с участием сотрудников МВД, Росгвардии,
- профилактические беседы со специалистами ГБУЗ Бантовская ЦРБ, ГАУЗ «РНД» МЗ Республики Бурятия.

Профориентационная работа в ГБОУ «БЭШИ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

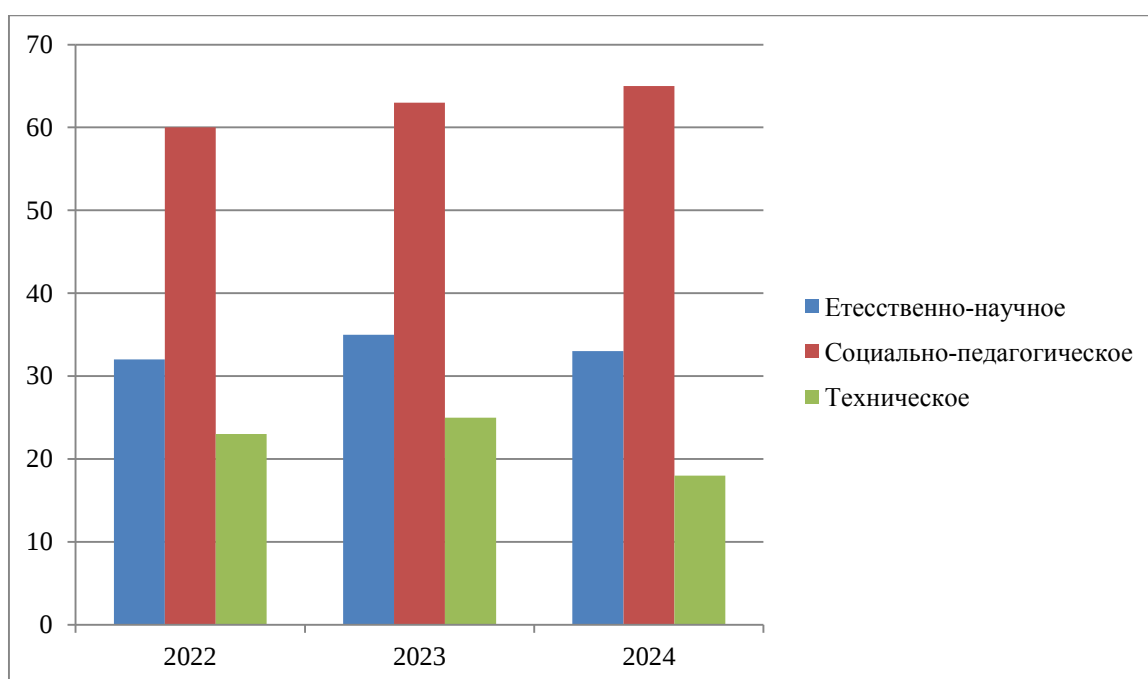
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- Естественно-научное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года и ресурсов школы.



С 01.09.2023 ГБОУ «БЭШИ» реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого ГБОУ «БЭШИ» разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Логика» — социально-гуманитарная направленность;
- «Оневур» (умелец) — художественная направленность.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ГБОУ «БЭШИ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ГБОУ «БЭШИ», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ГБОУ «БЭШИ» создано три предметных методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ГБОУ «БЭШИ» действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022 учебный год	2022– 2023 учебный год	2023-2024 Учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	277	265	262	265
	— начальная школа	108	108	108	99
	— основная школа	149	137	130	142
	— средняя школа	20	20	24	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	—	
	— основная школа	0	0		
	— средняя школа	0	0	—	
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	0	0	—	
	— среднем общем образовании	0	0	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе		3		
	— средней школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ГБОУ «БЭШИ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	24					
2	25	22	2	8	2	2
3	24	24	2	7		3
4	35	34	2	10		5
1- 4 кл.	108	80	6	25	2	10
5	22	22		6		4
6	28	28		8	1	1
7	24	24		7		
8	29	29		7	1	
9	27	27		2		3
5- 9 кл.	130	130		30	2	8
10	18	17		3		
11	9	9		2		3
10-11 кл.	27	26		5		3
Итого	262	236	6	60	4	21

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно

отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2023 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2023 — 12,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2023 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2,3%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 4%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 было 9%).

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	48
Математика профиль	2	0	0	43
Математика база	7	0	0	4,4
Физика	0			
Информатика и ИКТ	1	0	0	48
География	0			
Обществознание	3	0	0	52

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ «БЭШИ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ГБОУ «БЭШИ».

Образовательная деятельность в школе в 2023-2024 учебном году осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. С 2023-2024 учебного года введена пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года ГБОУ «БЭШИ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя Школа»» (далее — ФГИС «Моя школа»») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники ГБОУ «БЭШИ»:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году ГБОУ «БЭШИ» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года ГБОУ «БЭШИ» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих,

проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школе домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная ГБОУ «БЭШИ»				Средняя ГБОУ «БЭШИ»				
	Все го	Переш ли в 10-й класс ГБОУ «БЭШ И»	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2023	35	16		19	4	2	2		
2024	27	10	1	8	9	4	4	1	

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в ГБОУ «БЭШИ» введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет как и общее количество выпускников 11-го класса. В 2024 году прирост составил 50% по сравнению с результатами 2023 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в ГБОУ «БЭШИ» работают 35 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию и 1 человек на 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ «БЭШИ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ «БЭШИ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ «БЭШИ» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ГБОУ «БЭШИ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ГБОУ «БЭШИ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 ГБОУ «БЭШИ» успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7959 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов; в среднем -24 книги на одного пользователя
- обращаемость — -0,8 - 6000 единиц в год;

- объем учебного фонда — 7032 единицы

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7032	3090
2	Педагогическая	310	31
3	Художественная	1288	1312
4	Справочная	70	537
5	Языковедение, литературоведение	70	260
6	Естественно-научная	72	104
7	Техническая	30	14
8	Общественно-политическая	210	652

Большую часть выдачи составляет учебная литература. Число выдачи литературы других видов происходит за счёт проведения библиотечных уроков и выставочной деятельности.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Так как Школа имеет статус «эвенкийская», в школе преподается эвенкийский язык как родной по учебным пособиям Кудри, Пикуновой, Булатовой и других. Имеется достаточное количество словарей эвенкийского языка, которые используются в учебном процессе.

Бурятский язык, как государственный язык, изучается по учебным пособиям Гунжитовой Г-Х. Ц и др. «Амар мэндэ-э» в начальных классах и Содномовой С. Ц. и др. по учебнику «Алтаргана» для 5-8 классов.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 –х классах используется учебник под авторством А. Н.Сахарова, К. А. Кочегарова, Р. М. Мухаметшина, под общей редакцией А. Н. Сахарова.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение ГБОУ «БЭШИ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ГБОУ «БЭШИ» оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Комплекс оперативно-режимных мероприятий школы, включает планы эвакуации поэтажно, систему оповещения, в которую входит подача звонком установленного сигнала, подача установленного сигнала системой пожарной безопасности, система видеонаблюдения, схема оповещения личного состава учащихся и сотрудников школы при эвакуации.

В школе функционирует пожарная сигнализация во всех зданиях, сигнализация выведена на пульт в г.Улан-Удэ. Охрана объекта круглосуточно сотрудниками ЧОП. Установлена охранная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации установлены в 5 зданиях с выходом на пульт отделения вневедомственной охраны по Баунтовскому району - филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Республике Бурятия».

На окнах кабинетов информатики, бухгалтерии, директора, секретаря, находящихся на 1 этаже, установлены защитные рольставни, территория имеет металлическое ограждение по всему периметру. Установлена и функционирует телевизионная система охраны: 4 видеорегистратора

с 16 внутренними и внешними видеокамерами. Своевременно проводятся учеба, инструктаж со всеми работниками учреждения.

В целях обеспечения безопасности на территории учреждения предусматривается выполнение следующих мероприятий:

- совершенствовать систему охраны объекта, исключая проникновение посторонних лиц с целью совершения террористического акта;
- осуществлять технический контроль за исправностью и готовностью к применению средств связи, оповещения, пожаротушения и оказания первой помощи;
- разработать долгосрочные планы мероприятий по совершенствованию (поддержанию) защиты объекта администрацией объекта совместно с согласовывающими данный документ органами;
- провести плановые мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС;
- обеспечить проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования объекта и снижение риска возникновения возможных ЧС

Для обеспечения безопасности в учреждении за текущий год выделено на противопожарные мероприятия 220 тыс. рублей, произведен ремонт АПС, столовой, на санитарно-эпидемиологические мероприятия – 220 тыс. рублей, на антитеррористические мероприятия затрачено 250 тыс. руб. Доступная среда в школе: обустроена входная группа, мобильные пандусы, оборудованы санитарные узлы для малоподвижных групп населения, установлено оборудование для работы с детьми с ОВЗ в кабинетах психолога и логопеда.

В учреждении имеется автотранспорт: 2 автомашины, в т.ч. 1 автобус для перевозки детей. Имеется пожарный водоем - 50 куб.м, уличное освещение, ограждение, пищеблок на 80 мест, медкабинет. Учреждение оснащено пожарной сигнализацией, установлены системы круглосуточного видеонаблюдения в здании школы и в общежитии интерната. В образовательном процессе используются технические средства обучения: мультимедийные проекторы, интерактивные доски в учебных классах, цифровой аппарат, телевизоры, компьютеры и ноутбуки для обучающихся, комплект мобильного класса по программе «Цифровая образовательная среда». Функционирует оптоволоконный Интернет, организована локальная сеть.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ГБОУ «БЭШИ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ГБОУ «БЭШИ», — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	262
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (29%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (43%)
— первой		12 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (0,6%)
— больше 30 лет		16 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2
— от 55 лет		14
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	8 (23%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	35
Наличие в ГБОУ «БЭШИ» системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в ГБОУ «БЭШИ» читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «БЭШИ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

ГБОУ «БЭШИ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.